

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENDIDIKAN GIZI TENTANG ANEMIA DENGAN MEDIA
ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI REMAJA
PUTRI DI SMPN 01 TASIKMADU KARANGANYAR**



Karya Tulis Ilmiah ini Disusun untuk memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Ijazah DIII Gizi

Disusun Oleh :

MEGA PERMATA SARI
J 300 120 032

**PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
KARYA TULIS ILMIAH

ABSTRAK

MEGA PERMATA SARI. J 300 120 032

PENGARUH PENDIDIKAN GIZI TENTANG ANEMIA DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 1 TASIKMADU KARANGANYAR.

Latar Belakang: Pendidikan gizi merupakan upaya untuk membuat seseorang atau sekelompok masyarakat mengerti akan pentingnya gizi. Penyampaian pesan-pesan gizi sangat penting untuk meningkatkan status gizi masyarakat melalui pendidikan gizi. Pemberian pendidikan gizi tentang anemia di Sekolah Menengah Pertama diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan anemia dan perubahan sikap dalam hal pola makan.

Tujuan Penelitian: Mengetahui pengaruh pendidikan gizi tentang anemia dengan media animasi terhadap peningkatan pengetahuan pada remaja putri tahun 2015 di SMP N 01 Tasikmadu Karanganyar

Metode Penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Quasi Eksperimen* dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest and Post Test Design*. Jumlah sampel 40 subjek yang dipilih secara sistematis *simple random sampling* dari seluruh siswi kelas VIIIA, VIIIB dan VIIIC.

Hasil: Penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan pendidikan gizi menggunakan media animasi diperoleh nilai rata-rata tingkat pengetahuan sebesar 69,50 sedangkan setelah diberikan pendidikan gizi menggunakan media animasi diperoleh nilai rata-rata 83,75. Melalui *uji Paired Sample Test* diperoleh $p=0.000$ yang mana $p<0,05$ maka H_0 ditolak.

Kesimpulan: Ada pengaruh pengetahuan tentang anemia sebelum dan setelah diberikan pendidikan gizi menggunakan media animasi pada remaja putri Sekolah Menengah Pertama di SMPN 01 Tasikmadu Karanganyar.

Kata kunci : pendidikan gizi, pengetahuan, anemia

Kepustakaan : 70: 1992-2014.

NUTRITION SCIENCE STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA
SCIENTIFIC PAPER

ABSTRACT

MEGA PERMATA SARI. J 300 120 032

NUTRITION EDUCATION EFFECT ON ANEMIA WITH MEDIA ANIMATION ON THE IMPROVEMENT OF KNOWLEDGE IN ADOLESCENT NUTRITION SMP NEGERI 1 TASIKMADU KARANGANYAR.

Background: Nutritional education is an attempt to make a person or group of people understand the importance of nutrition. Conveying messages of nutrition is very important to improve the nutritional status of the community through nutrition education. Provision of nutrition education about anemia in Junior High School is expected to increase the knowledge of anemia and attitude change in diet.

Research Objectives: Knowing the effect of nutrition education using the knowledge of the media animation increase knowledge of the anemia on young women junior high school in SMPN 01 Tasikmadu Karanganyar.

Research Methods: The method used in this study is Quasi experiment with the design of the study is one group pretest and post test design. The total sample of 40 subjects were selected by systematic random sampling of all students of class VIII.

Results: This study showed that before the given nutrition education using animation media obtained an average value of 69.50 while the level of knowledge after the given nutrition education using animation media obtained an average value of 83.75. Obtained through *Paired Sample Test* $p = 0.000$ where $p < 0.05$ then H_0 is rejected.

Conclusion: There is the influence in the knowledge of the anemia before and after nutrition education given by the animation media on young women junior high school in SMPN 01 Tasikmadu Karanganyar.

Keywords : nutrition education, knowledge, Anemia.

Bibliography : 70: 1992-2014.

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH PENDIDIKAN GIZI TENTANG ANEMIA DENGAN MEDIA
ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI REMAJA PUTRI
DI SMPN 01 TASIKMADU KARANGANYAR**

**Karya Tulis Ilmiah ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Ijazah DIII Gizi**



Oleh:

MEGA PERMATA SARI
J 300 120 032

**PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar diploma III di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka

Surakarta, 14 September 2015



Mega Permata Sari

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Penelitian : PENGARUH PENDIDIKAN GIZI TENTANG
ANEMIA DENGAN MEDIA ANIMASI
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
GIZI REMAJA PUTRI DI SMPN 01 TASIKMADU
KARANGANYAR
Nama Mahasiswa : Mega Permatasari
Nomor Induk Mahasiswa : J 300 120 032


Telah diuji dan dinilai Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah
Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 28 Agustus 2015 dan telah
diperbaiki sesuai dengan masukan Tim Penguji.

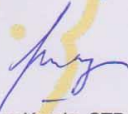
Surakarta, 14 September 2015

Menyetujui

Pembimbing I


Pembimbing II


Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes
NIK/NIDN : 786/06-1711-7301


Pramudya Kurnia, STP., M. Agr
NIK/NIDN : 959/06-1901-7801

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Setiawan Rahmawaty, A., M.Kes., Ph.D
NIK/NIDN : 744/06-2312-7301

PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

Judul Penelitian : PENGARUH PENDIDIKAN GIZI TENTANG
ANEMIA DENGAN MEDIA ANIMASI
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
GIZI REMAJA PUTRI DI SMPN 01 TASIKMADU
KARANGANYAR
Nama Mahasiswa : Mega Permatasari
Nomor Induk Mahasiswa : J 300 120 032

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah
Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 28 Agustus 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Surakarta, 14 September 2015

Penguji I : Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes


Penguji II : Elida Soviana, S.Gz., M.Gizi

Penguji III : Rusdin Rauf, STP., MP

()
()
()

Mengetahui,
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan




Dr. Suwaji M. Kes
NIP. 19531 123 198303 1002
NIDN. 00-2311-5301

MOTTO

وَلَنَنْبُلُوكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ

“Hai, orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(QS. Al-Baqarah : 155)

Ketika perjuangan adalah jalan yang panjang,

Jangan pernah lelah untuk mencari ujungnya

Jika amanah adalah beban yang berat,

Janganlah minta keringanan,

Tapi mintalah pada ALLAH punggung yang kuat untuk memikulnya

Jika telah ditunaikan perjuangan dan amanah, hanya berharaplah pada Ridho
dari ALLAH SWT

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, Karya tulis ilmiah ini penulis persembahkan :

1. Ibu dan Bapak tercinta, yang selalu memberikan do'a dan dukungan. Terima kasih ibu dan bapak tersayang.
2. Kakakku (Seta Adi Nugraha & Hana Halimatusadiyah) serta Adikku (Doni Wahyu Saputra) tercinta yang selalu memberikan nasehat dukungan dan do'a
3. Teman-temanku seperjuangan gizi DIII Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

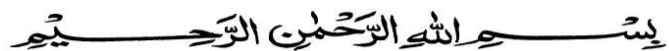
A. Identitas

Nama : Mega Permata Sari.
Tempat, Tanggal Lahir : Karanganyar, 4 Mei 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Trowangsan RT03 RW01 Malangjiwan
Colomadu Karanganyar

B. Riwayat Pendidikan

1. Lulus TK Aisyah Colomadu Tahun 2000
2. Lulus SD Negeri 01 Malangjiwan 2006
3. Lulus SMP Negeri 1 Colomadu 2009
4. Lulus SMK Negeri 7 Surakarta 2012
5. Mahasiswi Program Studi Ilmu Gizi Jenjang DIII Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta sejak tahun 2012

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Ny kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul "PENGARUH PENDIDIKAN GIZI TENTANG ANEMIA DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN PADA REMAJA PUTRI DI SMP N 01 TASIKMADU KARANGANYAR".

Pembuatan karya tulis ilmiah ini dimaksudkan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan kelulusan program pendidikan Diploma III (D3) Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan motivasi. Untuk itu ucapan terima kasih penulis haturkan kepada semua pihak atas segala bantuan, bimbingan dan pengarahannya kepada yang terhormat ;

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, MS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Suwaji, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Setyaningrum Rahmawaty, A, M.Kes., Ph.D, selaku Ketua Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dr.Mutalazimah,SKM,Mkes, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat, waktu, dan berbagai arahan kepada penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Pramudya Kurnia, STP, M. Agr selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasehat, waktu, dan berbagai arahan kepada penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu yang telah Bapak/Ibu berikan, semoga bermanfaat di dunia dan akhirat.
7. Ibu Kepala Sekolah SMPN 01 Tasikmadu yang memberikan ijin sebagai tempat penelitian
8. Bapak dan Ibu Tercinta atas kasih sayang, pengorbanan, dan doa yang tiada hentinya selama ini.
9. Teman-teman DIII Gizi Angkatan 2012, terima kasih untuk dukungan dan semangat yang telah diberikan.
10. Semua pihak yang telah membantu selama penelitian dan selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa kekurangan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan karya tulis ilmiah ini. Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca, teman-teman program DIII Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu kesehatan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 14 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
HALAMAN JUDUL	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	vi
PERNYATAAN PENGESAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teoritis	7
1. Remaja Putri.....	7
2. Anemia	10
3. Faktor Penyebab Kejadian Anemia	14
4. Pencegahan Anemia	23
5. Pendidikan Gizi	23
6. Tujuan Pendidikan Gizi.....	24

7. Media Pendidikan Gizi	25
B. Kerangka Teori	30
C. Kerangka Konsep	31
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel Penelitian	35
E. Definisi Operasional	35
F. Pengumpulan Data	36
G. Langkah-langkah Penelitian	37
H. Pengolahan Data	39
I. Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	42
B. Langkah-langkah Menyusun Media Animasi	43
C. Karakteristik Sampel	65
D. Analisis Bivariat	71
E. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kebutuhan Gizi Remaja Putri	9
Tebel 2 Batas Nilai Normal Kadar Hemoglobin	11
Tabel 3 Klasifikasi Anemia Berdasarkan Batasan Hemoglobin	12
Tabel 4. Rancangan Penelitian	32
Tabel 5 Definisi Operasional	35
Tabel 6 Kisi-kisi Indikator Penelitian... ..	37
Tabel 7 Distribusi Karakteristik Umur Responden	65
Tabel 8 Data Awal Nilai Pengetahuan Sebelum Penyuluhan	66
Tabel 9 Distribusi Gambaran Pengetahuan Responden Sebelum Penyuluhan	67
Tabel 10 Data Hasil Pengetahuan Setelah Penyuluhan.....	68
Tabel 11 Distribusi Gambaran Pengetahuan Responden Sesudah Penyuluhan	69
Tabel 12 Kategori Pengetahuan Responden	70
Tabel 13 Hasil Uji Paired Sample T-test Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Gizi	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Teori	30
2. Kerangka Konsep	31

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner Data Identitas Responden.
2. Kuesioner Pengetahuan gizi tentang anemia.
3. Hasil Analisis Univariat
4. Hasil Analisis Uji Normalitas data
5. Hasil Analisis Uji Hubungan pengetahuan sebelum dan sesudah diberi penyuluhan menggunakan media animasi.
6. Nilai Pretest
7. Nilai Posttest
8. Surat ijin penelitian